

15	альбомы	прописных, строчных букв и их соединений.			
16	СОЧ № 1	2.1.5.1 понимать и описывать происходящие события в аудиовизуальном материале. 2.2.2.1 создавать высказывание (пересказ) на основе сюжетных картинок. 2.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы и слова-признаки, различать единственное и множественное число слов-предметов	1	20.10	
17	Друзья	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых фразах и предложениях. 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления предложений. 2.3.2.1 понимать значение простых предложений в тексте.	1	25.10	
II четверть – 16 часов					
18	Раздел №3 Моя школа	2.3.3.1 определять жанры текстов (стихотворения) и загадки. 2.4.2.1 на основе прослушанного / прочитанного / увиденного записывать словосочетания с помощью учителя. 2.5.1.1 различать и использовать в речи слова-предметы и слова-признаки, слова-действия	1	8.11	
19	Наши школьные предметы	2.3.2.1 понимать значение простых предложений в тексте. 2.4.4.1 писать в тетради в узкую линейку: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений.	1	10.11	
20	Школа – наш общий дом	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы; 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления предложений. 2.5.1.1 различать и использовать в речи слова-предметы и слова-признаки	1	15.11	
21	Карта школьных увлечений.	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых предложениях. 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления предложений. 2.5.1.1 использовать в речи слова-предметы в единственном числе.	1	17.11	
22	Школьные обязанности	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы; 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник, соблюдать речевые нормы. 2.5.1.1 использовать в речи слова-признаки.	1	22.11	
23	Творчество и традиции	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых предложениях. 2.2.6.1 высказывать простое оценочное мнение об информации 2.3.5.1 учиться извлекать информацию из различных источников (из текста, анкеты).	1	24.11	